

ANEXO I	PLANO DE TRABALHO
----------------	--------------------------

1. DADOS CADASTRAIS

Orgão / Entidade Proponente			CNPJ
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba – APAE			CNPJ: 48.672.323/0001-58
Endereço			
Endereço: Avenida Bahia, 633 - Indaiá			
Cidade	Estado CEP	ODD/Telefone	FAX
Caraguatatuba – SP	11.665-060	(12) 3882-6778	3883-2743
Conta Corrente	Banco	Agência	E-mail
402-2	Banco do Brasil	6774-1	admapaccaragua@gmail.com
Nome do Representante Legal da Entidade			CPF
Sonia Maria Vitor			036.875.358-19
RG / Orgão	Cargo	E-mail	
14.754.024-0	Presidente	sontapedro_2013@hotmail.com	
Endereço			CEP
Rua Maria Cândida D'Onofre Correa nº90 – Jardim Jaqueira			11.660-001
Nome do Responsável pelo Projeto:			CPF
Cristiane Souza dos Santos Rocha			324.926.358-30
RG / Orgão	Cargo	E-mail	
45.707.150-3	Diretora	diretoraapaecaragua@gmail.com	
Endereço:			CEP
Avenida José Geraldo Fernandes da Silva Filho nº. 576 – Travessão			11.669-470

2. PROGRAMA SOCIOEDUCACIONAL

A estrutura do programa de atendimento dispensado pela Escola de Educação Especial - APAE de Caraguatatuba/SP estará explícito no Plano Curricular. A proposta Educacional oferecerá atendimento educacional especializado para 144 (cento e quarenta e quatro) alunos/atendidos; este atendimento educacional estará de acordo com os Parâmetros curriculares para a educação básica, na modalidade especial e o Currículo Funcional Natural. No currículo funcional, serão buscados os recursos multifuncionais pedagógicos, a fim de garantir os direitos à educação e ao desenvolvimento humano de qualidade, em parceria com a Prefeitura Municipal de Caraguatatuba/SP. As atividades serão desenvolvidas por profissionais especializados, da área da educação, saúde e assistência social que atuarão como professores/pedagogos especializados, monitores, diretora, coordenador pedagógico e equipe interdisciplinar. No currículo funcional serão abordados temas relacionados à comunicação, auto-cuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança, meio ambiente e lazer/trabalho.

A Escola de Educação Especial - APAE de Caraguatatuba/SP trabalhará de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN nº. 9394/96, **Lei 13.632/18 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispondo sobre educação e aprendizagem ao longo da vida.** Lei Brasileira de Inclusão – LBI nº. 13.146/15 e as Diretrizes da Secretaria de Estado de Educação, seguindo as normas e determinações legais. Será mantido o atendimento educacional especializado às crianças, adolescentes, adultos e idosos com deficiência, intelectual e/ou múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania, nos programas de Ensino Fundamental I, em período matutino (08h às 12h) e vespertino (13h30 às 17h30), oferecendo ajuda e apoios contínuos, diversificando o currículo e promovendo apoio dos serviços especializados.

Pelas características do atendimento educacional especializado, a Escola adotará o sistema de níveis progressivos de desenvolvimento do aluno, com finalidade do Ensino Fundamental I e desenvolvimento do potencial global das habilidades para as atividades de vida diária – AVDs e atividades de vida prática - AVPs, para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental I.

As classes serão organizadas de acordo com o nível de desenvolvimento do aluno, levando-se em consideração, primordialmente, seu diagnóstico (necessidades), sua faixa etária, série e desenvolvimento físico e, ainda, outros fatores, segundo recomendações da equipe interdisciplinar, conforme as seguintes etapas de escolarização: Programa Escolarização Inicial Fase I, Socioeducacional II e Centro de Convivência.

3. DESCRIÇÃO DAS FASES

Fase I: Programa Socioeducacional - escolarização inicial (Ensino Fundamental I), alunos na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla _ deficiência intelectual associada a outra deficiência_ e/ou transtorno global do desenvolvimento associado à deficiência intelectual de moderada a grave, que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

Fase II – Programa socioeducacional (Ensino Fundamental) aos alunos na faixa etária de 15 a 29 anos e 11 meses, com deficiência intelectual de moderada a grave, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

Componentes Curriculares:

A) Turmas Escolarização Inicial- Fase I e Socioeducacional- Fase II:

Matemática	4 aulas
------------	---------

Língua Portuguesa	6 aulas
Ciências	2 aulas
Geografia	2 aulas
Artes	2 aulas
Educação Física	2 aulas
História	2 aulas
Total	20 aulas semanais

Centro de Convivência: Atenderá, também, pessoas a partir de 30 anos e universalizará a abordagem do currículo funcional natural utilizando recursos e estratégias totalmente funcionais, que atendam às necessidades de apoio as necessidades que apresentarem, devido às suas características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas, para tanto o plano curricular será centrado no atendido, observando os diferentes perfis cognitivos, para garantir ao atendido receba a intervenção necessária que favoreça seu potencial individual, propiciando um ambiente educacional amplo e variado, dependendo menos do desenvolvimento da linguagem e da lógica, sob uma ótica pluralista da mente, considerando as inteligências múltiplas.

B) Turmas Centro de Convivência:

Educação Física	2 aulas
AVDs (Atividade de Vida Diária)- Consiste nas atividades relacionadas ao cuidado do	5 aulas

indivíduo para com o próprio corpo.	
AVPs (Atividade de Vida Prática)- Também conhecidas como atividades instrumentais da vida diária (AIVD). São orientadas para a interação com o ambiente e são frequentemente complexas como: CUIDAR DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO (dar banho, alimentação ao cachorro, entre outros). FAZER USO DE EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO (telefone, computador, comunicação alternativa). GERENCIAMENTO FINANCEIRO (fazer compras, pagar as contas, entre outros) e CUIDADO E MANUTENÇÃO COM A SAÚDE (marcar consulta e ir ao médico, entre outros).	5 aulas
Trabalhos Manuais (Artesanatos em gerais).	6 aulas
Horticultura e Jardinagem	1 aula
Culinária	1 aula
Total	20 aulas semanais

4. CURRÍCULO FUNCIONAL E METODOLOGIA

O currículo funcional ensina atividades que são centrais para a sobrevivência e participação do indivíduo em sua família e vida comunitária. Um currículo funcional é desenvolvido para o indivíduo baseado em seus ambientes locais, condições, materiais e prioridades.

O currículo e a metodologia a serem utilizados dialogarão entre si e estarão diretamente interligados, considerando que o Plano Curricular da Escola define sua filosofia educacional, em consonância com os Princípios e Diretrizes da Educação Especial, seus objetivos gerais e específicos, detalhados nos programas, que serão efetivados conforme as seguintes propostas metodológicas:

- a) **Adequação à idade cronológica** – o ambiente educacional buscará proporcionar ao aluno a oportunidade de participar de atividades adequadas a sua idade cronológica.
- b) **Ambientes naturais** – serão utilizados os ambientes naturais, considerando que eles facilitam a generalização das habilidades adquiridas; é neles que o professor buscará o conteúdo curricular; neles, o aluno será submetido às demandas naturais do ambiente, considerando que o ensino de habilidades funcionais requer ambientes naturais.
- c) **Participação dos pais no processo educacional** – no planejamento do programa educacional, buscará a participação dos pais, através de informações colhidas pela equipe multidisciplinar e coordenadora pedagógica, considerando que esta participação será necessária para estabelecer as habilidades a serem desenvolvidas, pois a sua participação aumenta a probabilidade de o trabalho desenvolvido, na escola, ter continuidade fora dela.
- d) **Oportunidades de escolha** – na medida do possível, será dada oportunidade aos alunos de fazer escolhas, tomar decisões e expressar preferências, para tanto serão planejadas atividades de classe que favoreçam o desenvolvimento de habilidades específicas de escolha, oportunidade de fazer escolhas durante o período escolar, através das diferentes áreas curriculares; vivenciar situações dentro e fora da escola para o aluno experimentar os benefícios e consequências das escolhas feitas.

5. TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Para garantir um ambiente educacional amplo e variado, dentro de uma concepção multidimensional da inteligência, por meio de uma visão pluralista da mente, será utilizado, como pilar pedagógico, a **teoria das inteligências múltiplas**:

- inteligência linguística;
- inteligência musical;
- inteligência lógico/matemática;
- inteligência espacial;
- inteligência sinestésica;
- inteligência interpessoal;
- inteligência intrapessoal; e
- inteligência naturalística.

Serão utilizados, ainda, ajudas e apoios contínuos, bem como atendimentos complementares dos serviços especializados, com finalidade educacional, através da adoção de um currículo diversificado, que garantam as atividades de escolarização de todas as fases educacionais, permeadas pelos conhecimentos necessários à formação de educação especial para a vida diária, (AVD) a vida prática (AVP) e para o trabalho, utilizando estratégias metodológicas para propiciarem o permanente desenvolvimento de aptidões e habilidades, para a vida produtiva e a inclusão social, de forma abrangente, pautada na valorização do potencial individual de cada aluno e atendida.

6. MÉTODOS, TÉCNICAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E RECURSOS COMPLEMENTARES

Método Teacch: Será utilizado para atender aos alunos autistas e com distúrbios de desenvolvimento, sendo que o ambiente físico será organizado através de rotinas dispostas em quadros, painéis, agendas e sistemas de trabalho, adaptando o ambiente e tornando mais fácil para o aluno compreender o que se espera dele. Serão utilizados os seus princípios norteadores: apoio visual, rotinas, sistema de trabalho, estrutura física, programação diária.

- **Comunicação Alternativa** – serão utilizados variados símbolos como: os objetos, a fala, os gestos, a linguagem de sinais, as fotografias, os desenhos e a escrita.
- **Integração Sensorial** – serão propostas atividades que envolvam a promoção e controle de estímulos sensoriais, favorecendo atividades que desencadeiam respostas adaptativas, integrando os estímulos recebidos.
- **Estimulação Sensorial** – serão oferecidos estímulos, objetivando atingir todas as áreas sensoriais, iniciando com a sensação e percepção, para que todas as áreas estimuladas (olfato, gustação, visão, audição, propriocepção, vestibular, motora) sejam efetivamente exploradas, de forma repetitiva, para desenvolver no aluno a capacidade de sentir e perceber, aprender e organizar sensações recebidas do ambiente e esboçar gradativamente respostas, no decorrer da estimulação, por meio da plasticidade neural (o aluno é estimulado de maneira passiva e não necessita interagir e dar respostas imediatas, como na integração sensorial).

Para os alunos que apresentarem necessidade de apoio pervasivo, será considerado o nível de funcionalidade, determinando o tipo de adaptação curricular e o desenvolvimento de estratégias funcionais, para atender as necessidades específicas de cada aluno.

Cada aluno terá desenvolvido um Estudo de Caso e um Plano Educacional Individualizado de ensino, construído pela Equipe Interdisciplinar, Professores e Família.

7. DESCRIÇÃO DOS PROJETOS DE APOIO

Título do Projeto	Prazo de Execução	
	Início	Fim
Projeto de Culinária	3 de Novembro/2018	2 de maio/2019
<p>Identificação do Objeto: Há um espaço físico denominado “Espaço Culinário”, onde se realizará as atividades de aulas previstas na disciplina “Culinária”, da parte diversificada proposta na Grade Curricular. Tendo como objetivo, a promoção do aprendizado de conhecimentos específicos e o desenvolvimento de habilidades necessárias à produção de alimentos (AVP) e melhora no desenvolvimento psicomotor, ampliando oportunidades de inserção no mercado formal de trabalho, ainda que não seja o foco principal a geração de renda. A oficina, neste caso, pode ser considerada uma forma de viabilizar situações de aprendizagem com propostas mais próximas das necessidades dos alunos/atendidos.</p>		
<p>Diagnóstico da Realidade (justificativa)</p> <p>Através da manipulação dos ingredientes os alunos/atendidos possam conhecer as práticas da culinária, conhecer os utensílios domésticos e utilizar corretamente os alimentos.</p>		
Título do Projeto	Prazo de Execução	
	Início	Fim
Projeto Horticultura e Jardinagem	3 de Novembro/2018	2 de maio/2019
<p>Identificação do Objeto</p> <p>Há um espaço físico e amplo denominado “Horta”, onde se realizará as atividades de aulas previstas na disciplina “Horticultura e Jardinagem”, da parte diversificada proposta na Grade Curricular. Tendo como objetivo, a aquisição de conhecimentos de plantio, solo adequado para horta e jardim, habilidades para a execução de tarefas em hortas e jardinagem, identificando e utilizando os instrumentos adequadamente.</p>		

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

Tendo em vista a implantação das hortaliças na alimentação, quando produzidas na escola ou a domicílio, se transformam em alimentos saudáveis, higiênicos, saborosos e oportunizam grande economia. Enriquecem a merenda escolar com nutrientes que não estão presentes em outros tipos de alimentos. Além disso, a tarefa de cultivá-las proporciona participação coletiva dos alunos/atendidos e confiança nas suas próprias capacidades.

Título do Projeto**Prazo de Execução****Projeto Autodefensores****Início****3 de Novembro/2018****Fim****2 de maio/2019****Identificação do Objeto**

Este projeto faz parte do Estatuto da Federação das APAES do estado de São Paulo, em seu Título II, art. 4º, item V e do Estatuto da APAE de Caraguatatuba/SP na Seção VIII, art. 43, 44 e 45 e tem a finalidade de criar espaços institucionais para assegurar a participação efetiva da pessoa com deficiência, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia frente à sua realidade, ampliando sua possibilidade de atuar, influenciando o cotidiano de sua família, da comunidade e da sociedade em geral.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

O projeto preocupa-se em despertar, dentro do grupo de alunos/atendidos, lideranças que possam ajudar uns aos outros e possibilitar condições de se expressarem naquilo que acredita isto é valorizar a condição humana da pessoa com deficiência. Levando a público suas reivindicações e construindo um espaço para o exercício de seus direitos e deveres na sociedade. Durante o processo de desenvolvimento, as pessoas vão gradualmente sendo encorajada a falar, fazer escolhas e defender seus espaços e seus direitos. As pessoas com deficiência precisam de apoios técnicos e educacionais para que possam desenvolver suas competências motoras, de aprendizagem acadêmica, ocupacional e social. Acreditamos na participação direta dos alunos/atendidos, iniciaremos motivando-os a se manifestarem sobre determinados assuntos de interesse dos demais colegas e sobre a temática da pessoa com deficiência nas políticas sociais.

Este projeto será desenvolvido visando ampliar a comunicação e as estratégias de defesa de direitos, através de dinâmicas de grupos, com diversos temas, para informação e conscientização dos alunos sobre: Poder Executivo, Legislativo e Judiciário, suas funções e seus representantes, através de fotos e slides; reconhecimentos dos diversos serviços públicos municipais; direitos humanos, conselhos municipais de defesa de direitos, inclusive da pessoa com deficiência, papel da SEPEDI, etc.

Título do Projeto Projeto Sabor da APAE	Prazo de Execução	
	Início	Fim
	3 de Novembro/2018	2 de maio/2019

Identificação do Objeto

O presente projeto objetiva realizar um trabalho de aprendizado culinário com aos alunos que estejam regularmente matriculados na Associação de Pais e Amigos dos excepcionais (APAE/Caraguatatuba). Neste projeto, está elucidada a intenção de formar grupos com o intuito de capacitar os alunos para geração de renda por meio da culinária e ainda proporcionar a conscientização sobre aspectos alimentícios quanto à funcionalidade e valores nutritivos.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

A atuação em torno desse projeto justifica-se considerando a necessidade de incutirmos habilidades sociais importantes para o processo de AVDI (Atividade de vida diária instrumental), e ainda para trabalharmos a independência dos alunos e estimularmos a geração de renda por meio de um trabalho individualizado.

Título do Projeto Projeto Acolher	Prazo de Execução	
	Início	Fim
	3 de Novembro/2018	2 de maio/2019

Identificação do Objeto

O presente projeto objetiva realizar um trabalho de grupo (a partir de técnicas e dinâmicas de grupo) para o público-alvo de pais ou responsáveis pelos adolescentes e adultos portadores de necessidades especiais que estejam regularmente matriculados na Associação de Pais e Amigos dos excepcionais

(APAE/Caraguatatuba). Tal proposta será realizada pelo setor de Saúde, cedido ao setor pedagógico. Neste projeto, está elucidada a intenção de formar grupos semanais com o objetivo de discutir, durante os encontros, questões que sejam emergentes para os participantes.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

Quando se descobre ter um filho nessas condições é como se a família “imaginária e ideal” construída pelos pais desaparecesse, e uma nova família “real” tem que ser criada (Glat, 2002, Silva & Dessen, 2001). Embora as famílias não tenham apresentado um pedido explícito de um trabalho com grupos, estas expressam, no cotidiano, suas dificuldades e preocupações com seus filhos. Assim, pode-se perceber, na atuação cotidiana, que estes pais necessitam de apoio sobre como lidar com as próprias questões, bem como as questões emergentes de seus filhos/parentes atendidos nesta instituição.

Título do Projeto

Prazo de Execução

Caminhando Juntos, passo a passo.

Início

3 de Novembro/2018

Fim

2 de maio/2019

Identificação do Objeto

A entidade APAE de Caraguatatuba-SP apresenta uma turma de Centro de Convivência (público maiores de 30 anos), com 4 atendidos, sendo 2 com DV e 2 com mobilidade reduzida associada a deficiência intelectual. O interesse pela elaboração deste projeto surgiu a partir de troca de informações com a professora durante visitas técnicas realizadas em sala. Sendo que foi observada a necessidade de ser trabalhados com os atendidos alguns pré-requisitos antes de ser colocado em prática a mobilidade. É necessário ressaltar que a pessoa DV tem poucas oportunidades de explorar seu corpo e o ambiente que a rodeia. Sua passividade e falta de curiosidade podem ser atribuídas ao medo de se mexer e à falta de motivação para explorar o espaço em que vive. Essa insegurança é proveniente da falta de estímulo e faz com que o aluno/atendido com deficiência visual apresente um processo de desenvolvimento mais lento. Assim, os programas de atendimento devem ser individualizados e terem como referência o estudo de caso, no qual sejam adequadamente investigados os aspectos biopsicossociais, condições sensório-motoras e história de vida. A partir desses dados devem ser oferecidas atividades variadas para propiciar o desenvolvimento das habilidades para perceber e discriminar similaridades no processo perceptual que são fundamentais para a formação de conceitos.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

A Orientação e Mobilidade são fundamentais para a interação do indivíduo com o ambiente, pois os alunos/atendidos com DV poderão atuar de forma mais

independente na sua rotina diária, bem como facilitar sua integração social.

Título do Projeto	Prazo de Execução	
	Início	Fim
Colcha de Retalhos	3 de Novembro/2018	2 de maio/2019

Identificação do Objeto

Cuidadores dos alunos/atendidos com Transtorno do Espectro Autista

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

As famílias de crianças autistas estão sujeitas ao estresse e à tensão emocional devido às exigências que o transtorno acarreta; o que pode gerar problemas físicos e psicológicos no núcleo familiar. Além do fator estresse, há o fator depressão, como cita Schmidt & Bosa, (2007). Matsukra (2007), diz que estes pais têm maior probabilidade de vivenciarem situações estressantes, provocando conflitos, instabilidade emocional, alteração no relacionamento do casal e distanciamento entre seus membros. Sprovieri & Assumpção Jr. (2001) comentam que os pais de crianças autistas comparado com outras famílias que possuem filhos com algum transtorno, apresentam uma maior dificuldade no sentido de estabelecer o vínculo com a criança. Em razão do comprometimento na comunicação e fala que a criança autista possui, esse fator pode dificultar a aproximação entre os pais e a criança.

Por todos os motivos citados, o projeto Colcha de Retalhos, é de suma importância, pois trabalhará com os aspectos da família que estão violados, tais como: sociais, psicológicos e emocionais de cada indivíduo, além de treiná-los a lidar com comportamentos disruptivos e proporcionar momentos de liberdade e cuidado para si.

8. PROPOSTA

Atender 144 (cento e quarenta e quatro) alunos/atendidos com deficiência intelectual de moderada a grave e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento, inclusive transtorno do espectro autista, conforme Quadro de Distribuição de Alunos/atendidos. Considerando, prioritariamente, a qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e o desenvolvimento das aulas dentro do enfoque didático-pedagógico proposto, as turmas serão agrupadas e distribuídas da seguinte forma:

- Autistas com nível III: 4 alunos
- Deficientes Múltiplos: 10 alunos
- Deficientes Intelectuais: 15 alunos

9. QUADRO DEMONSTRATIVO DE ALUNOS E ATENDIDOS

Sala 01 –Turma: A- Fase II Autista Manhã	Prof.º: Devanir (Substituição)	Monitora: Fabiana			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Gabriel Yamauti Gomes	24/10/2001	5º ano	Síndrome de West.	Próprio	Semi dependente/Parcial Dependente
2- João Victor de Oliveira Santos	31/07/2002	5º ano	Autismo	Ônibus APAE (vem), Próprio (volta).	Independente
3- Josué Felipe Alves Paes	18/03/2004	1º ano	Microcefalia/Encefalopatia/Transtorno Global do Desenvolvimento	Adaptado	Semi dependente/Parcial Dependente

Sala 02 – Turma: B- Fase I – Autista-Manhã	Prof: Adriana	Monitora: Thaiana			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Arthur Maquitel Rocha	19/03/2007	1º ano	Transtorno do Espectro Autista e Déficit Cognitivo profundo com distúrbio de comportamento/DI Grave/ Transtornos Hipercinéticos	Vem Próprio/ Volta Kombi	Semi dependente/Parcial Dependente
2-Giselle Silva Antunes de Deus	17/09/2006	5º ano	Déficit Intelectual Moderado/Epilepsia/Outros Transtornos mentais devido à lesão e disfunção cerebral e doença física/Autismo	Adaptado	Dependente

Sala 03 – Turma: E- Fase II-D.I / Manhã	Prof: Cintia	Monitora: Flaviane			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Alessandra Nascimento dos Santos	11/07/1994	5º ano	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
2- Jeferson da Costa Silva	18/03/1996	5º ano	Síndrome de Down; déficit cognitivo.	Kombi APAE	Independente

3- Tayná Cristina Nascimento	10/05/1996	5º ano	Deficiência Intelectual moderada; epilepsia idiopática.	Kombi APAE	Independente
4- David Pereira dos Santos	22/02/1999	4º ano	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
5- Adalberto de Campos Moraes Junior	03/09/1999	4º ano	Deficiência Intelectual moderada; síndrome epilética.	Ônibus Educação	Independente
6- Wesley dos Santos Guido	16/03/1997	4º ano	Síndrome do X- Frágil	Ônibus Educação	Independente
7- Laís Ferreira da Silva	30/08/2001	2º ano	Deficiência Intelectual moderada.	Ônibus Educação (vem), Próprio (volta).	Independente
8- Júlio Cesar Gonçalves de Barros	10/02/1992	----	Síndrome de Down	Kombi APAE	Independente
9- João Victor Gomes Lima	01/08/2003	5º. ano	Deficiência Intelectual moderada.	Ônibus Educação	Semi dependente/Parcial Dependente
10- Raimundo Bento da Silva Neto	01/08/2003	4º. ano	Síndrome de Down	Próprio	Independente
11- Rafaela Batista da Silva	15/05/1999	2º. ano	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
12- Danielle da Silva Barrozo	20/05/1990	5º ano	Deficiência Intelectual moderada; Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA); Episódios depressivos.	Adaptado	Semi dependente/Parcial Dependente
13- Vitor Hugo Benatto Aparecido	17/10/2000	5º ano	Deficit Cognitivo de Base/Déficit de Atenção e hiperatividade/Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus Educação	Independente

Sala 04- Turma: D - Fase II- Múltiplos/Manhã	Prof: Giuvani	Monitora: Mari Zilda			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Bruno Clair Fernandes da Silva	23/01/1997	5º ano	Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA);	Adaptado	Dependente
2- Itallo Augusto de Freitas Quintanilha	09/10/1996	5º ano	Encefalopatia crônica não progressiva (tetra- coreoatetoide)	Adaptado	Dependente
3- Juan Roberto dos Santos de Moura	03/07/1999	4º ano	Paralisia cerebral infantil não especificada; transtorno global do desenvolvimento.	Adaptado	Dependente
4- Mauricio Batista Caetano	23/09/2000	4º ano	Autista	Kombi APAE	Semi dependente/Parcial Dependente
5- Thaís Santos da Silva	12/02/2001	5º ano	Deficiência intelectual moderado/grave	Adaptado	Semi dependente/Parcial Dependente
6- Marina Travassos Silva	21/12/1999	5º ano	Síndrome de Down.	Ônibus APAE	Semi dependente/Parcial Dependente
7-Iasmin Lauany Morais Ramos Luiz	24/05/2005	5º ano	Paralisia Cerebral	Adaptado	Dependente

Sala 05 - Turma: L- Centro de Convivência- D.I - Manhã	Prof.ª: Fabiene	Monitora: Fernanda		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Daniel Moreira da Silva	26/12/1977	Síndrome de Down	Ônibus APAE	Independente
2-Camila França Adamo	13/06/1980	Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Independente
3-Ricardo Briani	28/11/1974	Síndrome de Down; Hipotireoidismo congênito.	Passê Escolar	Independente
4-Valéria de Almeida	19/11/1980	Síndrome de Down	Ônibus APAE (VEM), Kombi (volta).	Independente
5-Vania Fernandes Pinto	27/04/1982	Malformação encefálica; ADPM; Hipotireoidismo congênito; Ansiedade generalizada; Deficiência Intelectual grave.	Ônibus Educação	Independente
6-Viviane Marques da Silva	08/06/1981	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente
7- Daniel Gomes da Silva	08/02/1985	Deficiência Intelectual Moderada/Transtorno Psiquiátrico a esclarecer	Kombi APAE	Semi dependente/Parcial Dependente
8-Ana Beatriz de Oliveira Arcanjo	28/07/1984	Deficiência Intelectual Grave	Kombi APAE	Independente
9-Edlaine Dias de Santana	20/10/1982	Deficiência Intelectual Moderada	Próprio	Independente
10- Claudio Marcos de Oliveira	02/07/1970	Deficiência Intelectual moderada sem causa especificada.	Ônibus Educação	Independente
11- Emerson da Silva Marianno	05/07/1978	Síndrome de Down	Proprio (vem) Ônibus APAE (volta)	Independente

Sala 06 – Turma: M-Centro de Convivência- Múltiplos/ Manhã	Prof.º: Hermínia	Monitora: Clara		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Debora Bochnia P. Amarante	15/07/1969	Epilepsia; Encefalopatia crônica não progressiva.	Adaptado	Semi dependente/Parcial Dependente
2-Manoel Lemes Soares	06/05/1965	Síndrome disgenética-distúrbio síndrômico; patologia ocular congênita bilateral- grave déficit visual; Deficiência Intelectual leve moderada.	Ônibus Educação	Semi dependente/Parcial Dependente
3-Everton Vitor	03/06/1981	Cegueira, ambos os olhos; Paralisia Cerebral; Deficiência Intelectual moderada.	Adaptado	Semi dependente/Parcial Dependente

Sala 07- Turma: N-Centro de Convivência- D. I/Manhã.		Professora: Grazieli	Monitora: Claudete		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ	
1-Celso Ricieri	25/01/1955	Deficiência Intelectual leve	Ônibus APAE	Independente	
2-Cirene Leite Sanches	28/08/1965	Paralisia cerebral infantil; Deficiência Intelectual grave; Esquizofrenia residual.	Ônibus Educação	Semi dependente/Parcial Dependente	
3-Edson Antunes dos Santos	15/07/1969	Deficiência Intelectual moderada	Ônibus Educação	Independente	
4-Eduardo George da Costa Niemeyer	05/04/1960	Deficiência Intelectual moderada	Próprio	Independente	
5-Francisco José Pimentel Filho	14/12/1971	Deficiência Intelectual moderada	Ônibus Educação	Independente	
6-Maria Aparecida Pessoa	23/06/1972	Deficiência Intelectual grave; distúrbio de comportamento.	Ônibus Educação	Semi dependente/Parcial Dependente	
7-José Luis Ferreira	25/07/1969	Deficiência Intelectual grave;	Próprio (vem), Kombi (volta).	Semi dependente/Parcial Dependente	
8-Luciana de Souza Pinto	24/05/1975	Ansiedade generalizada; Baixa acuidade visual; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Independente	
9- Andréia Paschoal	13/01/1971	Síndromes Epilépticas e sintomáticas/ Epilepsia.	Ônibus Educação	Parcialmente dependente	
10- Adão Cidinei de Jesus	11/07/1969	Deficiência Intelectual moderada/ Transtorno obsessivo- compulsivo-/ Outros transtornos da preferência sexual	Próprio (vem) Ônibus Educação (volta)	Parcialmente dependente	

Sala 08 –Turma: C- Fase II- D.I	Prof: Angelina Label	Monitora: Marina			
Manhã					
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Bruno Eduardo de Matos Franco	04/11/1991	5º ano	Deficiência Intelectual leve não especificada.	Ônibus APAE	Independente
2- Edson Fernandes da Silva	19/01/1992	4º ano	Demência não especificada; Epilepsia.	Ônibus APAE	Independente
3- Fernanda Soares Campos	19/12/1994	4º ano	Encefalopatia crônica não progressiva; deficiência intelectual leve.	Ônibus APAE	Semi dependente/ Parcial Dependente
4- Camila Elaine dos Santos	15/06/1989	5º ano	Deficiência Intelectual leve; Epilepsia.	Ônibus Educação	Independente
5-Kelvin Diego Gomes Cardoso	12/12/1991	5º ano	Deficiência Intelectual moderada	Ônibus Educação	Independente
6-Leonardo Augusto de Oliveira Arcanjo	25/11/1991	4º ano	Deficiência Intelectual Moderada/Mal formação congênita não especificada do encéfalo.	Kombi APAE	Independente
7-Gustavo Lemes Melzi	12/04/1996	5º. ano	Síndrome de Down	Próprio	Independente
8-Viviane Alves da Silva	09/05/1992	3º ano	Deficiência Intelectual grave	Kombi (vem), Ônibus (volta).	Independente
9-Leandro Silva Bacurau	23/10/1997	3º ano	Microcefalia, epilepsia; deficiência auditiva bilateral;	Ônibus Educação	Independente

Sala 09- Turma O- Centro de Convivência-D.I-Manhã	Prof: Marli Dias	Monitora: Nilza		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-José Maurício de Miranda	31/03/1975	Deficiência Intelectual grave.	Passes Escolar (vem), Ônibus Educação (volta).	Independente
2-Lilian Ribeiro de Faria	30/09/1974	Psicose orgânica; Perda auditiva mista.	Próprio (vem), Ônibus APAE (volta).	Independente
3-Odenildo Barcelos	01/12/1979	Deficiência Intelectual grave.	Ônibus Educação	Semi dependente/Parcial Dependente
4-Romerson Antônio de Oliveira	01/07/1983	Deficiência Intelectual leve-significativo comportamento, requerendo vigilância ou tratamento.	Próprio	Independente
5-Simone Aparecida Pires	26/11/1982	Retardo do desenvolvimento psicomotor.	Passes Escolar (vem), Ônibus Educação (volta).	Independente
6- Júlio Cesar da Silva	04/01/1987	Deficiência Intelectual Moderado	Próprio	Independente
7-Luciana Rosa Fortes	13/07/1982	Deficiência Intelectual Grave	Próprio(vem) ônibus (volta)	Independente
8-Leonardo Zain Dias Ruano	01/12/1983	Síndrome de Down	Próprio	Independente

Programas Socioeducacionais Fase I e II e Centro de Convivência:**-Período da Tarde:**

Sala 01-Turma: F- Fase II - Autista / Tarde	Prof: Ana Paula	Monitora: Mari Zilda			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Alice Lopes Pereira	22/01/2003	3º ano	Déficit auditivo, déficit cognitivo e distúrbio do espectro autismo.	Ônibus Educação	Semi dependente/Parcial Dependente
2- Gabriel Bueno de Lima Santos	01/01/2002	5º ano	Síndrome de Down	Ônibus Educ. (vem), Próprio (volta)	Semi dependente/Parcial Dependente
3-Brian Barbosa Benedito Pereira	08/02/2008	3º ano	Síndrome de West, Transtorno do Espectro Autista, Deficiência Visual total, Encefalopatia Crônica.	Próprio	Dependente
4- Leandro Gabriel Cezário de Paula	20/01/2010	3º ano	Transtorno do Espectro Autista /Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus APAE	Semi dependente/Parcial Dependente

Sala 02 -Turma: G- Fase II- Autista / Tarde	Profª: Antônia	Monitora: Marina			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Áquila dos Santos Batista	18/12/1990	4º ano	Deficiência Intelectual Moderada e Síndrome epiléptica.	Kombi APAE	Semi dependente/Parcial Dependente
2- Jefferson da Silva Santos	05/02/1992	5º ano	Deficiência Intelectual	Kombi APAE	Semi dependente/Parcial Dependente
3- Karina Aparecida dos Santos	08/11/1988	4º ano	Síndrome genética+ atraso neuromotor + ret. Mental.	Kombi APAE	Semi dependente/Parcial Dependente

Sala 03- Turma: L – Fase II- D. I. /Tarde	Prof: Angelina Silva	Monitora: Thaiana			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Edla Martins Diniz	01/07/1996	2º ano	Encefalopatia crônica não progressiva; hiperatividade; deficiência intelectual grave.	Kombi APAE	Independente
2-Marina Aparecida Franco da Silva	18/04/1996	2º ano	Síndrome de Down	Ônibus APAE	Independente
3-Jonathan dos Santos de Castilho	19/07/1996	3º ano	Deficiência Intelectual moderada	Kombi APAE	Independente
4-Alberto Bernardo do Amaral	14/11/1994	3º ano	Deficiência Intelectual grave	Passê Escolar	Independente
5-Marcio Robson Ferreira	01/07/1998	1º ano	Síndrome de Down	Ônibus APAE	Semi dependente/Parcial Dependente
6-Letícia Carvalho dos Santos	20/05/1996	2º ano	Síndrome de Down	Próprio	Independente
7-Julia Martins Mendes	21/12/2000	3º ano	Síndrome de Down	Ônibus APAE (vem), Próprio (volta)	Independente
8-Aline Alves dos Santos	25/11/1996	2º ano	Deficiência Intelectual grave	Ônibus Educação	Independente
9-Jonas José Godoy Oliveira	07/10/2000	3º. ano	Deficiência Intelectual Moderada	Próprio	Independente
10- Dandara Bianchi Rodrigues	05/02/1997	2º. ano	Deficiência Intelectual Grave	Próprio	Independente
11-Bianca Aparecida Santana	21/07/1999	2º. ano	Encefalopatia/Deficiência Intelectual Moderada	Ônibus Educação	Independente
12-Iara Laureano Santos Oliveira	01/10/2002	5º. ano	Deficiência Intelectual Grave e hipótese de autismo	Ônibus Educação.	Independente

Sala 04 – Turma: H- Fase II – Múltiplos/Tarde	Prof: Fabiene (Substituição)	Monitora: Clara			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Daniel Batista dos Santos	01/02/2001	4º ano	Encefalopatia crônica não progressiva (DIPARESIA); Estado catatônico orgânico; Deficiência Intelectual grave.	Adaptado	Semi dependente
2- Natalia dos Santos Matarezzi	25/12/2000	4º ano	Encefalopatia sequelar de meningite purulenta; Síndrome epilética; Microcefalia.	Kombi (vem), Ônibus (volta).	Semi dependente
3- Milena Silva Matos	15/05/1996	4º ano	Alteração no cromossomo 8/Anomalia de Sprengel.	Amigão	Semi dependente
4- Luiza de Oliveira M. Ribeiro	01/03/2003	3º ano	Quadro compatível com Síndrome de Rett- forma clássica	Ônibus APAE (vem), Ônibus Educação (volta)	Semi dependente
5-Victor André Souza da Silva	21/04/2003	2º ano	Encefalopatia crônica não progressiva	Adaptado	Dependente
6-Matheus Maurilio Siqueira	14/12/2003	5º ano	Encefalopatia crônica não progressiva	Adaptado	Dependente

Sala 05-Turma: I- Fase II- Múltiplos/Tarde	Profª: Maria do Carmo	Monitora: Claudete			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Juliete Amália Gomes	28/06/1989	4º ano	Encefalopatia não especificada; Episódio depressivo grave com sintomas psicóticos.	Kombi (vem), Ônibus Educação (volta).	Semi dependente
2- Simara Lucena Gomes	21/10/1989	4º ano	Microcefalia; Deficiência intelectual grave; Encefalopatia crônica não progressiva (Tetraparesia).	Adaptado	dependente
3- Pâmela Borges Algalves	06/02/1989	4º. ano	Encefalopatia crônica não progressiva (DIPARESIA); Deficiência Intelectual	Adaptado	Dependente
4-Gabriel Mazuti Vessali	26/01/1990	4º. ano	Deficiência Intelectual Grave/Miopatias Congênitas/Ataxia Hereditária/Epilepsia/Síndrome di Marinesco Sjogren	Ônibus APAE(vem) Ônibus Educação (volta)	Dependente
5-Bruno Max Campanhã	27/03/1997	3º. ano	Paralisia Cerebral/Deficiência Intelectual Grave.	Adaptado	Dependente

Sala 06 - Turma: J- Centro de Convivência D.M/ Tarde	Prof: Ana Rodrigues	Monitora: Nilza		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Elisangela de Freitas Morais	02/07/1985	Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA); Microcefalia.	Adaptado	Dependente
2-Janaine Santos Souza	14/01/1982	Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA)	Adaptado	Semi dependente
3- Marilose Pedra Almeida	26/12/1985	Mutação D151V no gene MECP2; Convulsões TCG; Deficiência Intelectual Grave.	Ônibus Educação	Semi dependente
4- Marcos Milhose Felix	21/01/1985	Encefalopatia crônica não progressiva/ Epilepsia/ Atraso no desenvolvimento neuropsicomotor	Próprio	Semi dependente
5-Marco Antônio de Andrade	26/07/1984	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Semi dependente
6-Edimilson da Silva Moreira	02/07/1970	Síndrome de Rubinstein Taybi/ Deficiência Intelectual/ Epilepsia	Adaptado	Semi dependente

Sala 07- Turma: P- Múltiplos/Tarde	Prof: Devanir	Monitora: Fabiana		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Anderson Barbosa Santos	10/12/1987	Síndrome Epilética	Ônibus APAE	Independente
2- Ana Paula Rosa de Andrade	29/03/1981	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Semi- dependente
3- Juliana de Souza Araújo	05/07/1986	Microcefalia; Sequela de rubéola.	Ônibus APAE	Semi- dependente
4- Heldinei Rodrigo da Silva	24/07/1982	Deficiência Intelectual grave; Epilepsia.	Ônibus Educação	Independente
5- Luciano Mendes da Silva	24/05/1975	Encefalopatia Crônica não progressiva; Deficiência Intelectual grave.	Ônibus APAE (vem), Kombi (volta).	Semi- dependente
6- Rodrigo Marcondes Trindade	14/10/1978	Deficiência Intelectual grave; Epilepsia.	Próprio	Independente
7- Luciana Pereira Bento	01/10/1987	Síndrome de Down; Déficit cognitivo, visão subnormal;	Kombi (vem), Ônibus Educação (volta).	Independente
8- Anay dos Santos	25/05/1977	Síndrome de Down	Ônibus APAE (vem), Kombi (volta).	Semi- dependente
9- Alan Rogers Amaral	17/07/1986	Deficiência Intelectual; Síndrome Epilética;	Próprio (vem), Kombi (volta).	Independente
10- Daniel Bento de Freitas	12/10/1986	Autismo	Kombi APAE	Semi- dependente
11- Elaine Alves da Silva Letra	28/01/1981	Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Independente

Sala 08 - Turma: J- Fase II- D.I/ Tarde Tarde	Prof: Andréia	Monitora: Flaviane			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Cátia Rosa de Andrade	22/10/1988	4º ano	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Semi- dependente
2- Laércio Braz da Silva	08/02/1989	4º ano	Encefalopatia crônica congênita não progressiva; déficit cognitivo moderado/profundo.	Ônibus Educação	Parcialmente dependente
3-Thabata Jaqueline da Silva Vieira	04/03/1993	3º ano	Deficiência Intelectual grave; Episódios depressivos leve.	Ônibus Educação	Independente
4-Willian Armando Ramos da Conceição	05/08/1995	5º. ano	Deficiência Intelectual/ Epilepsia;	Amigão	Parcialmente dependente
5- Raquel Ferreira dos Santos	13/09/1996	5º ano	Paralisia Cerebral	Amigão	Totalmente dependente
6-Luan Henrique Silva Garcia	05/02/1997	8º. ano	Encefalopatia/Deficiência Intelectual Moderada/Grave	Próprio	Semi- dependente

Sala 09-Turma: Q- Centro de Convivência- Múltiplos/Tarde	Prof.ª: Herminia (Substituição)	Monitora: Fernanda		
Atendidos:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Franciele Lopes dos Santos	24/06/1993	Microcefalia	Ônibus Educação	Independente
2- Citaine Cecília de Oliveira	27/07/1985	Deficiência Intelectual grave; Microcefalia	Ônibus Educação	Parcialmente dependente
3-Maria Aparecida Rosa de Andrade	15/09/1982	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Dependente
4-Ingrid Stefan Lima Vieira Moreno	28/06/1993	Outros transtornos globais do desenvolvimento; Epilepsia.	Próprio	Parcialmente dependente
5-Thaila Cristina dos Santos Conceição	08/03/1990	Paralisia Cerebral	Adaptado	Dependente
6-Tabata de Souza Moreira do Nascimento	23/03/1991	Deficiência Auditiva; aguardando avaliação neurológica.	Ônibus Educação	Independente
7-Talia da Silva Vieira	16/11/1997	Síndrome de Down	Ônibus APAE(vem) Próprio (volta)	Dependente
8- Paulo Gabriel de Souza do Prado	26/06/1997	Encefalopatia crônica não progressiva.	Amigão	Dependente
9-Mariana Dias Reis	06/03/1998	Deficiente Intelectual Moderada sem causa especificada	Ônibus educação	Independente
10-Cintia Meireles Neves	18/08/1986	Síndrome de Down	Ônibus Educação	Independente

10. QUADRO DEMONSTRATIVO ALUNOS/ATENDIDOS ATUAIS E VAGAS

-Período da Manhã:

Sala 01 –Turma: A- Fase II Autista

Atual	Vagas
03	1

Sala 02 –Turma: B- Fase I - Autista

Atual	Vagas
02	02

Sala 03 –Turma: C- Fase II- D.I

Atual	Vagas
13	02

Sala 04- Turma: D - Fase II- D. Múltiplos

Atual	Vagas
07	03

Sala 05 – Turma: L- Centro de Convivência- D.I

Atual	Vagas
11	04

Sala 06 – Turma: M-Centro de Convivência-D. Múltiplos.

Atual	Vagas
03	07

Sala 07- Turma: N- Centro de Convivência- D. I

Atual	Vagas
10	05

Sala 08 - Turma: E- Fase II-D.I

Atual	Vagas
09	06

Sala 09- Turma O- Centro de Convivência- D.I

Atual	Vagas
08	07

-Período da Tarde:

Sala 01-Turma: F- Fase II - Autista

Atual	Vagas
04	0

Sala 02 -Turma: G- Fase II- Autista

Atual	Vagas
03	01

Sala 03- Turma: J- Fase II- D.I

Atual	Vagas
12	03

Sala 04 – Turma: H- Fase II – D. Múltiplos

Atual	Vagas
06	04

Sala 05-Turma: I- Fase II- D. Múltiplos

Atual	Vagas
05	05

Sala 06 - Turma: R – Centro de Convivência- D. Múltiplos

Atual	Vagas
06	04

Sala 07- Turma: P- Centro de Convivência- D. Múltiplos

Atual	Vagas
11 (excedido)	0

Sala 08- Turma: K – Fase II- D. I.

Atual	Vagas
06	09

Sala 09-Turma: Q- Centro de Convivência- D. Múltiplos

Atual	Vagas
10	0

Sala 08- Turma: K - Fase II- D. I.

Atual	Vagas
06	09

Sala 09-Turma: Q- Centro de Convivência- D. Múltiplos

Atual	Vagas
10	0

TOTAL GERAL

-Período da Manhã:

Atual	Vagas
66	37

-Período da Tarde:

Atual	Vagas
63	26

Observação: A avaliação da capacidade foi baseada nas diretrizes recomendadas pelo Estado, onde evidencia a seguinte informação:

Salas de Autistas com nível III: 4 alunos

Salas de Deficientes Múltiplos: 10 alunos

Salas de Deficientes Intelectuais: 15 alunos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba CNPJ 48.672.323/000158- Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob o nº 30 | CERTIFICADO DE ENTIDADE DE FINS FILANTRÓPICOS Nº 28996.016308/93-76-09/12/94 Av. Bahía, 633 - Bairro Indaiá - FONE (12)3882-6778/3883-2743-CEP 11665-060 Caraguatatuba-SP

11. RELAÇÃO DE ALUNOS E ATENDIDOS QUE UTILIZAM O TRANSPORTE E O TIPO DE TRANSPORTE

NOME DO ALUNO	RESPONSÁVEL	ENDEREÇO	R G / R A	TRANSPORTE
Adalberto de Campos Moraes Junior	Maria Arlete Araújo da Silva	Rua Janio Silva Quadros, 201, Balneário M. Helena	045.563.053-7	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Alberto Bernardo do Amaral	Ana Maria Bernardo	Rua São João, 46, Morro do Algodão	049.309.879-3	PASSE ESCOLAR
Alan Roger do Amaral	Rita de Cassia Souza	Rua Três nº 47, Caputera	43.761-448-7	COMBI APAE - VV
Alessandra Nascimento dos Santos	Ana Marcelo dos Santos	Rua Benedito Severino de Castro, 658, Porto Novo	040.381.298-7	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Alice Lopes Pereira	Maria José Lopes Pereira	Avenida José Costa Pinheiro Junior, 550, Travessão	104.166.937-9	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Aline Alves dos Santos	Léa Alves Pedro dos Santos	Rua Dois, 47, Conj. Hab. Pegorelli	100.869.983-4	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Anay dos Santos	Claudia Mathias dos Santos	Trav. Quirino Jacinto dos Santos, 02 Massaguaçu	33.598.809-X	ONIBUS APAE - VV
Anderson Barbosa Santos	Valdeides Barbosa do Nascimento	Rua Rui Pereira, 79, Barranco Alto	041.734.926-9	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Áquila dos Santos Batista	Antonia Inácia dos S. Vieira Batista	Av. Benjamin Arantes da Silva Junior, 523, Jardim Tarumas	100.634.964-9	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Andreia Aparecida Paschoal	Adriana Paschoal	Rua Mangagua, 227, Travessão	19179735	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Bianca Aparecida Santana	Maria Cristina Barbosa	Rua José Caetano de Oliveira 46 Barranco Alto	37 908 383 -8	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Bruno Clair Fernandes da Silva	Matilde de Souza Silva	Rua Renato da Silva Freire, 39, Jd. Rio Santos	101.891.858-9	VAN ADAPTADA
Braian Barbosa Benedito Pereira	Lilian Miranda Barbosa Benedito	Rua 6 nº 70 Pegorelly	000108198991-9	VAN ADAPTADA
Bruno Eduardo de Matos Franco	Nair Tereza Flavio de Matos	Rua Antonio Zenco Filho, 100, Ipiranga	048.600.936-1	ONIBUS V / COMBI V
Camila Elaine dos Santos Oliveira	Georgia Elaine dos Santos	Rua Pres. Ranieri Mazzili, 9, Porto Novo	044.552.681-6	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba CNPJ 48.672.323/000158- Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob o nº 301 CERTIFICADO DE ENTIDADE DE FINS FILANTRÓPICOS Nº 28996.016308/93-76-09/12/94 Av. Bahia, 633 - Bairro Indaia - FONE (12)3882-6778/3883-2743-CEP 11665-060 Caraguatatuba-SP

Celso Ricieri	Beatriz Ricieri Carneiro (irmã)	Rua Sorocaba, 40, Martim de Sá	15.277.753	ONIBUS APAE VV
Cilaine Cecília de Oliveira	Sônia de Fátima Mendes de Oliveira	Av. D, 40 - Perequê Mirim	47.553.488-8	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Cirene Leite Sanches	Antonia Leite Sanches	Rua Carlos Ribeiro J. Chagas, 369, Praia das Palmeiras	103.758.137-4	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Claudio Marcos de Oliveira	Vera Lucia de Oliveira Farias	Rua Maria Augusta V. Muniz, 100, Barranco Alto	032.419.069-4	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Dandara Bianchi Rodrigues	Marcos Pereira Rodrigues	Rua das Azaleias nº 365 Portal da Fazenda	100.283.855-1	ONIBUS APAE V
Daniel Batista dos Santos	Dázia Batista dos Santos	Rua Elvira Antonieta Steffen, 05, trav. 3, Pereque Mirim	100.617.680-9	ADAPTADO
Daniel Bento de Freitas	Maria do Carmo Bento da Silva Freitas	Rua Vinte e Três de Março, 6, Olaria	111.308.094-2	ONIBUS APAE V/ COMBI VOLTA
Daniel Gomes da Silva	Ivete Gomes da Silva	Rua Capitão José Macedo, 134, Centro	043.229.996-8	ONIBUS APAE VV
Daniel Moreira da Silva	Helenilda Azevedo dos Santos	Rua José Martins dos Santos, 222 - Getuba	033.450.142-8	ONIBUS APAE VV
Danielle da Silva Barrozo	Maria Cacilda Missias da Silva	Rua do Boleia, 30, Cocanha	037.725.361-3	ADAPTADO
David Pereira dos Santos	Juraci Antônia Barbosa do Prado Teles	Rua Dom João VI, 124, Pereque Mirim	100.068.294-8	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Debora Bochnia Pinto Amarante	Cristina Amarante Sales	Al. Pedro Araujo Lima, 428, Porto Novo	107.365.577-5	ADAPTADO
Edmilson da Silva Moreira	Cleide Guedes da Silva	Rua Adalia, 3, Travessão	043.761.454-2	ADAPTADA
Edla Martins Diniz	Elma Cristina Martins Diniz	Rua José Vicente dos Santos, 135,	040.330.547-0	ONIBUS APAE / COMBI V



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba

CNPJ 48.672.323/000158- Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob o nº 301 CERTIFICADO DE ENTIDADE DE FINS FILANTRÓPICOS Nº 28996.016308/93-76-09/12/94 Av. Bahia, 633 - Bairro Indaiá - FONE (12)3882-6778/3883-2743-CEP 11665-060 Caraguatatuba-SP

		Massaguaçu		
Elaine Alves da Silva Letra	Erica Alves da Silva Letra	Av. Amapá nº 395, Indaiá	29.709.930-9	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Edson Antunes dos Santos	Maria Dolores dos Santos	Avenida José Costa Pinheiro Junior, 2000, Pereque Mirim	022.733.996-4	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Edson Fernandes da Silva	Maria Dinalva da Silva	Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 1525 - Tinga	110.519.558-2	ONIBUS APAE V COMBI V
Eduardo George da Costa Niemeyer	Carlos Augusto da Costa Niemeyer	Rua Siqueira Campos, 587 - Sumaré	043.562.224-9	VAN ESCOLAR PARTICULAR
Elisângela de Freitas Moraes	Marlene de Freitas Moraes	Rua Sebastião Francisco da Silva, 545, Travessão	046.846.216-8	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Everton Vitor	Sonia Maria Vitor	Rua Maria Candida D'Onofrio Correa, 90, Jd. Jaqueira	045.547.495-3	TRANSPORTE ADAPTADO
Emerson da Silva Mariano	Elce da Silva Mariano	Rua Antonio Alecio Pigosso, 150 Massaguaçu		VAIONIBUS APAE
Fernanda Soares Campos	Rosinete Soares Campos	Rua Rubi, 14, Pegorelli	045.872.358-7	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Franciele Lopes dos Santos	Zilda Lopes Santana	Rua João Hideharu Tanikawa, 98, Morro do Algodão	048.763.807-4	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Françisco José Pimentel Filho	Maria Pereira de Araújo Pimentel	Rua Pirajui, 387, Travessão	110.964.245-3	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Gabriel Bueno de L. Santos	Elaine Cristina B. Machado	Av. José Costa P. Junior, 1751, Ipiranga	101.891.804-8	V COMBI- PASSE ESCOLAR
Gabriel Yamauti Gomes	Gildasio Meira Gomes	Rua Pica Pau 558, casa 1, Jardim Gaivota	102.345.740-4	VAI COMBI
Giselle Silva Antunes de Deus	Flavia Silva Antunes	Rua Marcelos dos Sts, 35 Rio Claro	000.109.105.064-8	ADAPTADA
Gabriel Mazuti Vessali	Maria de Fátima Mazuti	Rua 2, n 15 Casa Branca	103.708.289-8	ONIBUS APAE VEM -ADAPTADA VAI



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba

CNPJ 48.672.323/000158- Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob o nº 301 CERTIFICADO DE ENTIDADE DE FINS FILANTRÓPICOS Nº 28996.016308/93-76-09/12/94 Av. Bahia, 633 – Bairro Iodaiá – FONE (12)3882-6778/3883-2743-CEP 11665-060 Caraguatatuba-SP

Heldnei Rodrigo da Silva	Carmen Eunice Pereira da Silva	Rua Antônio dos Santos, 343, Morro do Algodão	103.756.840-0	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Itallo Augusto de Freitas Quintanilha	Sandra Mariza Barbosa de Oliveira	Av. Cardeal, 349, Jd. Gaiotas	045.928.869-6	ADAPTADA
Jasmin Lauany Morais Ramos Luiz	Tatiana dos Santos Moraes	Rua Circular, n 85, Pegorelly	0001.127.85583-9	ADAPTADA
Iara Laureano Santos Oliveira	Cristina Laureano Alves	Rua Pedro Gonçalves Leite n 610 Travessão	39.848.886-1	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Janaine Santos de Souza	Maria de Fatima Santos de Souza	Rua Joaquim Antonio da Rocha, 310, Tinga	43.761468-2	ADAPTADA
Jeferson da Costa Silva	João Carlos da Silva	Rua Luiz Lyra Lopes, 206, Martim de Sá	041.583.358-9	V VONIBUS DA APAE
Jefferson da Silva Santos	João dos Santos	Travessa Sebastião Moreira Cesar, 75, Jaraguazinho	048.593.657-4	COMBI VV
Jonathan dos Santos de Castilho	Emilia Margarida dos Sntos Castilho	Rua Sebastião Moreira Cazar, 218, Jaraguazinho	39.771.190-6	COMBI VV
João Victor Gomes Lima	Silmara Gomes Lima	Antônio O. Ferreira, 846 – Travessão	19.506.966 MG	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
José Luis Ferreira	Antônio Delfino Ferreira	AV. Marechal Floriano Peixoto, 662, Poiares	37624.224.3	COMBI VOLTA
José Mauricio Miranda	Maria de Castro Miranda	Rua João Carlos Balio, 196, Travessão	030.019.236-8	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Juan Roberto dos Santos de Moura	Inês Pereira dos Santos	Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 1362 - Tinga	102.672.200-7	TRANSPORTE ADAPTADO
Júlia Martins Mendes	Janaina Martins Mendes	Rua Yoshiso Shibata, 175, Pereque Mirim	100.813.165-9	ONIBUS EDUCAÇÃO – V
Júlio César Gonçalves de Barros Júnior	Lucimara da Silva Horácio de Barros	Rua Luiz Lirya Lopes, 174, Jardim Guaxinduva	108.455.518-9	ONIBUS/ APAE



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba

CNPJ 48.672.323/000158- Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob o nº 301 CERTIFICADO DE ENTIDADE DE FINS FILANTRÓPICOS Nº 28996.016308/93-76-09/12/94 Av. Bahia, 633 - Bairro Indaiá - FONE (12)3882-6778/3883-2743-CEP 11665-060 Caraguatatuba-SP

Julio Cesar da Silva	Ademir Ferreira	Travessa Geraldo Ambrize, 34, Rio do Ouro	108.4555.18-9	PASSE ESCOLAR
Juliana de Souza Araujo	Celeste Aparecida de Souza Araujo	Rua São Miguel, 390, Morro do Algodão	033.927.803-1	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Juliete Amália Gomes	Quitéria Amália Gomes	Rua José Bonifacio de A. E. Silva, 128, Poiares	110.964.128-X	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Jonas José Godoy Oliveira	Assistente Social Simone	Casa da Criança de Caraguatatuba	101.947.217-0	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Karina Aparecida dos Santos	Sueli Aparecida de Oliveira	Rua Doze, 80, Tinga	033.599.657-7	COMBI/ ONIBUS EDUCAÇÃO - V
Kelvin Diego Gomes Cardoso	Odete Aparecida de Faria Cardoso	Avenida Netuno, 600, Enseada	048.588.080-5	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Laércio Braz da Silva	Dominique Braz do Espírito Santo Silva	Travessa Enseada, 388, Enseada	033.598.810-6	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Leandro Silva Bacurau	Priscila Mara Bacurau	Rua Geraldo Lopes, 109, Morro do Algodão	102.116.124-X	ONIBUS EDUCAÇÃO - V
Lilian Ribeiro de Faria	Rosemeire Maria de Faria	Rua Benedito Zacarias Arouca, 462, bloco I apto 11, Ipiranga	043.761.456-6	COMBI/ONIBUS APAE
Luciana Pereira Bento	Benedita Rosa de Jesus Bento	Rua Denilza Sebastiana dos Santos, 208, Tinga	033.525.025-7	COMBI/ONIBUS EDUCAÇÃO - V
Luciano Mendes da Silva	Laodicéia Mendes da Silva Oliveira	Av. Atisuzuki Yoshimoto, 56, Balneário Califórnia	107.947.705-6	ONIBUS APAE VV
Luiza de Oliveira Monteiro Ribeiro	Fernanda Matano de Oliveeria Monteiro	Rua Guanandy, 185, Martim de Sá	111.145.032-8	ONIBUS APAE V -ADAPTADA V
Luan Henrique Silva Garcia	Elizabeth da Silva	Rua Sebastião F214 Fundos	19.274.100	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Leandro Gabriel Cezario de Paula	Claudete Ap Gomes	Rua 7, casa 526 Pegorelly	000111481133-6	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Luciana Rosa Fortes	Claudia Rosa Fortes	Rua Cidade de Iperoig, 01, Massaguaçu		VOLTA DEONIBUS APAE



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba CNPJ 48.672.323/000158- Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob o nº 301 CERTIFICADO DE ENTIDADE DE FINS FILANTRÓPICOS Nº 28996.016308/93-76-09/12/94 Av. Bahia, 633 – Bairro Indaíá – FONE (12)3882-6778/3883-2743-CEP 11665-060 Caraguatatuba-SP

			13468688-0	
Manoel Lemes Soares	Venina Lemes do Prado Soares	Av. José Herculano, 6336, Porto Novo	109.204.333-0	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Márcio Robson Ferreira	Zilmar Gomes Ferreira	Rua C, 25, Travessão	100.119.426-3	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Maria Aparecida Pessoa	Rita Batista Pereira	Rua Governador Valadares, 67, Pereque Mirim	029.771.396-6	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Matheus Maurílio Siqueira	Agenor	Rua Mario Magalhães 97 Jaraguazinho	103.255.750-3	ADAPTADO
Marilose Pedra Almeida	Maria Pedrina	Rua Circular, 520, Pegorelli	101.891.822-x	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Marina Aparecida Franco da Silva	Maria José Franco da Silva	Av. José Herculano da Silva, 4011, Jd. Britania	041.584.121-5	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Marina Travassos Silva	Solange Aparecida Travassos	Alameda dos Pessegueiros, 276, Cidade Jardim	049.888.004-7	ONIBUS APAE VV
Maurício Batista Caetano	Maria Benedita dos Santos - avó materna	Rua Francisco Samuel Nepomuceno, 123, Sumaré	110.203.143-4	ONIBUS APAE VV
Mariana Dias Reis	Adriana de Carvalho	R. Augusto José Leite, 08 – Morro do Algodão	56.931.736-8	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Milena Silva Matos	Rosely Aparecida da Silva Matos	Av. Anchieta, 490, Apto 17, Centro	100.375.371-1	COMBI APAE VV
Natália dos Santos Matarezzi	Karla Felipe dos Santos	Rua Epitácio Pessoa, 322, Poiars	102.672.701-7	ONIBUS EDUCAÇÃO – V/ COMBI V
Odenildo Barcelos	Leonice Augusta	Rua Teofilo Otoni, 107, Pereque Mirim	38.445.511-6	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Raquel Ferreira dos Santos	Adriana Ferreira dos Santos	Rua Nossa Senhora Aparecida, 319, Pereque Mirim	100.645.599-1	ADAPTADO
Ricardo Briani	Adenilda Rodrigues Briani	Rua Afonso F. de C. Mendonça, 180 -	022.616.595-4	PASSE ESCOLAR



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba

CNPJ 48.672.323/000158- Inscrição Municipal 1 429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob o nº 301 CERTIFICADO DE ENTIDADE DE FINS FILANTRÓPICOS Nº 28996.016308/93-76-09/12/94 Av. Bahia, 633 – Bairro Indaia – FONE (12)3882-6778/3883-2743-CEP 11665-060 Caraguatatuba-SP

		Porto Novo		
Romerson Antonio de Oliveira	Rosângela Aparecida de Oliveira	Rua Francisco do Carmo, 127, Poiares	033.450.109-x	PASSE ESCOLAR
Raimundo Bento da Silva Neto	Maria do Socorro A. dos Santos	Av. Sergipe, 220- Indaia	049.862.872-3	ONIBUS EDUCAÇÃO – VAI
Simara Lucena Gomes	Selma Belizário Gomes da Silva	Rua Manoel Vicente dos Santos, 47, Casa Branca	033.450.144-1	ONIBUS APAE / ADAPTADO
Simone Aparecida Pires	Bernadete Pires	Trv. Jordão Pedro, 92, Barranco Alto	026.781.769-1	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Tabata de Souza Moreira do Nascimento	Ana Maria de Souza Moreira do Nascimento	Avenida Dois, 32, Jardim Tarumas	048.571.021-6	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Tayná Cristina do Nascimento	Josiane Baptista do Nascimento	Rua Benedita A. Cruz, 761, Caputera	040.210.812-7	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Thabata Jaqueline da Silva Vieira	Flavia Pereira da Silva	Rua Alta Tensão, 4, Pereque Mirim	037.103.124-2	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Thaila Cristina dos Santos Conceição	Elaine Maria dos Santos Conceição	Rua Edson Rodrigues, 128, Jardim Jaqueira	046.846.099-8	ADAPTADO
Thais Santos da Silva	Maria dos Anjos Lopes da Silva	Rua Benedito M. dos Santos, 53, Pereque Mirim	102.152.732-4	ADAPTADO
Valéria de Almeida	Genilson Dusedite de Almeida	Rua José Antonio de Souza Castro Rodrigues, 600, Rio do Ouro	101.352.899-2	ONIBUS APAE VV
Vânia Fernandes Pinto	Inês Fernandes Pimentel Xavier	Rua Casemiro de Abreu, 170, Morro do Algodão	042.946.493-9	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Viviane Alves da Silva	Alaide Miguel Teixeira da Silva	Av. Cardeal, 64, Jardim Gaivotas	48.592.963-6	COMBI V /ONIBUS EDUCAÇÃO V
Viviane Marques da Silva	Edinalva Marques da Silva	Rua Francisco Antonio Castro, 117, Travessão	102.672.287-1	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Wesley dos Santos Guido	Grisele Alessandra dos Santos	Rua Santo Ambrósio, 191, Pereque Mirim	105.059.769-2	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba CNPI 48.672.323/000158- Inscrição
Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 – Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de
30/12/80 Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75 Filiada a Federação Nacional das APAEs sob o nº 301 CERTIFICADO DE ENTIDADE DE FINS
FILANTRÓPICOS Nº 28996.016308/93-76-09/12/94 Av. Bahia, 633 – Bairro Indaia – FONE (12)3882-6778/3883-2743-CEP 11665-060 Caraguatatuba-SP

Willian Armando R. da Conceição	Gislaine Ramos Luiz	R. Denilza Sebastiana Santos, 240 -casa 2-Tinga	045.872.523-7	ADAPTADO
------------------------------------	---------------------	--	---------------	----------

PLANILHA DE RECURSOS HUMANOS 2018 e 2019 - MEMÓRIA DE CÁLCULO

MEMÓRIA DE CÁLCULO: Setor/Programa Convênio Secretaria Municipal de Educação

Ação/Atividade: Recursos Humanos

RECURSOS HUMANOS Novembro/2018 a Fevereiro/2019

Data de Emissão:

CARGO/FUNÇÃO	QTDE	H/SEMANAL	SALÁRIO UNITÁRIO 2018 (1)	SALÁRIO * QTD FUNC. 2018	1/3 FÉRIAS 2018	13º SALÁRIO	BENEFÍCIOS		ENCARGOS SOCIAIS	
							C. BÁSICA (2)	V. TRANSP. (3)	PIS SALÁRIO	FGTS SALÁRIO
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	40	R\$ 1.871,57	R\$ 1.871,57	R\$ 623,86	R\$ 1.871,57	R\$ 160,00	R\$ 180,00	R\$ 18,72	R\$ 149,73
ASSISTENTE SOCIAL	1	30	R\$ 2.741,54	R\$ 2.741,54	R\$ 913,85	R\$ 2.741,54	R\$ 160,00		R\$ 27,42	R\$ 219,32
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	40	R\$ 1.326,00	R\$ 1.326,00	R\$ 442,00	R\$ 1.326,00	R\$ 160,00		R\$ 13,26	R\$ 106,08
AUXILIAR DE MANUTENÇÃO	1	40	R\$ 1.618,50	R\$ 1.618,50	R\$ 539,50	R\$ 1.618,50	R\$ 160,00		R\$ 16,19	R\$ 129,48
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	40	R\$ 1.245,00	R\$ 2.490,00	R\$ 830,00	R\$ 2.490,00	R\$ 320,00	R\$ 180,00	R\$ 24,90	R\$ 199,20
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	1	40	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 833,33	R\$ 2.500,00	R\$ 160,00		R\$ 25,00	R\$ 200,00
COORDENADOR PEDAGÓGICO	1	40	R\$ 3.715,36	R\$ 3.715,36	R\$ 1.238,45	R\$ 3.715,36	R\$ 160,00		R\$ 37,15	R\$ 297,23
COZINHEIRA	3	40	R\$ 1.262,35	R\$ 3.787,05	R\$ 1.262,35	R\$ 3.787,05	R\$ 480,00		R\$ 37,87	R\$ 302,96
DIRETOR	1	40	R\$ 4.585,15	R\$ 4.585,15	R\$ 1.521,72	R\$ 4.585,15	R\$ 160,00		R\$ 45,85	R\$ 365,21
FISIOTERAPEUTA	1	30	R\$ 2.796,37	R\$ 2.796,37	R\$ 932,12	R\$ 2.796,37	R\$ 160,00		R\$ 27,96	R\$ 223,71
FONOAUDIÓLOGA	1	30	R\$ 2.796,37	R\$ 2.796,37	R\$ 932,12	R\$ 2.796,37	R\$ 160,00		R\$ 27,96	R\$ 223,71
INSPECTOR DE ALUNOS	1	40	R\$ 1.432,08	R\$ 1.432,08	R\$ 477,36	R\$ 1.432,08	R\$ 160,00	R\$ 180,00	R\$ 14,32	R\$ 114,57
MONITOR DE ALUNOS	10	40	R\$ 1.432,08	R\$ 14.320,80	R\$ 4.773,60	R\$ 14.320,80	R\$ 1.600,00	R\$ 180,00	R\$ 143,21	R\$ 1.145,66
MONITOR DE ARTES	1	40	R\$ 1.432,08	R\$ 1.432,08	R\$ 477,36	R\$ 1.432,08	R\$ 160,00		R\$ 14,32	R\$ 114,57
MONITOR DE OFICINA	1	40	R\$ 1.432,08	R\$ 1.432,08	R\$ 477,36	R\$ 1.432,08	R\$ 160,00		R\$ 14,32	R\$ 114,57
MOTORISTA	2	40	R\$ 1.739,83	R\$ 3.479,66	R\$ 1.159,89	R\$ 3.479,66	R\$ 320,00		R\$ 34,80	R\$ 278,37
NUTRICIONISTA	1	30	R\$ 2.796,37	R\$ 2.796,37	R\$ 932,12	R\$ 2.796,37	R\$ 160,00		R\$ 27,96	R\$ 223,71
PORTEIRO	1	40	R\$ 1.262,35	R\$ 1.262,35	R\$ 420,78	R\$ 1.262,35	R\$ 160,00		R\$ 12,62	R\$ 100,99
PROFESSOR	7	20	R\$ 1.587,89	R\$ 10.973,13	R\$ 3.657,71	R\$ 10.973,13	R\$ 1.120,00	R\$ 360,00	R\$ 109,73	R\$ 877,85
PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA	1	40	R\$ 2.321,06	R\$ 2.321,06	R\$ 773,69	R\$ 2.321,06	R\$ 160,00		R\$ 23,21	R\$ 185,68
PSICÓLOGA	1	30	R\$ 2.796,37	R\$ 2.796,37	R\$ 932,12	R\$ 2.796,37	R\$ 160,00		R\$ 27,96	R\$ 223,71
TERAPEUTA OCUPACIONAL	1	30	R\$ 2.796,37	R\$ 2.796,37	R\$ 932,12	R\$ 2.796,37	R\$ 160,00		R\$ 27,96	R\$ 223,71
SUBTOTAL	41		R\$ 47.446,47	R\$ 75.250,26	R\$ 25.083,42	R\$ 75.250,26	R\$ 6.540,00	R\$ 1.080,00	R\$ 752,50	R\$ 6.020,02
					R\$ 2.090,29	R\$ 6.270,86				
Total Mensal Trabalhista					R\$ 98.023,92					

OBSERVAÇÕES:

(1) reajuste salarial de 2% para 2018.

(2) CESTA BÁSICA 160,00

R\$ 160,00

(3) VALE TRANSPORTE - Foram calculados R\$ 3,60/un. * 2 passagens/dia * 30 dias. (Previsão de reajuste para 2018)

R\$ 180,00

PLANILHA DE RECURSOS HUMANOS 2019 - MEMÓRIA DE CÁLCULO

MEMÓRIA DE CÁLCULO: Setor/Programa Convênio Secretaria Municipal de Educação

Ação/Atividade: Recursos Humanos

RECURSOS HUMANOS mtrp/2019 a abril/2019

Data de Emissão: 27/09/2018

CARGO/FUNÇÃO	QTDE	H/SEMANAL	SALÁRIO UNITÁRIO 2019 (1)	SALÁRIO * QTD FUNC. 2019	1/3 FÉRIAS 2019	13º SALÁRIO	BENEFÍCIOS		ENCARGOS SOCIAIS	
							C. BÁSICA (2)	V. TRANSP. (3)	PIS SALÁRIO	FGTS SALÁRIO
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	40	R\$ 1.983,86	R\$ 1.983,86	R\$ 661,29	R\$ 1.983,86	R\$ 170,00	R\$ 185,00	R\$ 19,84	R\$ 158,71
ASSISTENTE SOCIAL	1	30	R\$ 2.906,03	R\$ 2.906,03	R\$ 968,68	R\$ 2.906,03	R\$ 170,00		R\$ 29,06	R\$ 232,48
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	40	R\$ 1.405,56	R\$ 1.405,56	R\$ 468,52	R\$ 1.405,56	R\$ 170,00		R\$ 14,06	R\$ 112,44
AUXILIAR DE MANUTENÇÃO	1	40	R\$ 1.319,70	R\$ 1.319,70	R\$ 439,90	R\$ 1.319,70	R\$ 170,00		R\$ 13,20	R\$ 105,58
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	40	R\$ 1.319,70	R\$ 2.639,40	R\$ 879,80	R\$ 2.639,40	R\$ 340,00	R\$ 185,00	R\$ 26,39	R\$ 211,15
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	1	40	R\$ 2.650,00	R\$ 2.650,00	R\$ 883,33	R\$ 2.650,00	R\$ 170,00		R\$ 26,50	R\$ 212,00
COORDENADOR PEDAGÓGICO	1	40	R\$ 3.938,28	R\$ 3.938,28	R\$ 1.312,76	R\$ 3.938,28	R\$ 170,00		R\$ 39,38	R\$ 315,06
COZINHEIRA	3	40	R\$ 1.338,09	R\$ 4.014,27	R\$ 1.338,09	R\$ 4.014,27	R\$ 510,00		R\$ 40,14	R\$ 321,14
DIRETOR	1	40	R\$ 4.839,06	R\$ 4.839,06	R\$ 1.613,02	R\$ 4.839,06	R\$ 170,00		R\$ 48,39	R\$ 387,12
FISIOTERAPEUTA	1	30	R\$ 2.964,15	R\$ 2.964,15	R\$ 988,05	R\$ 2.964,15	R\$ 170,00		R\$ 29,64	R\$ 237,13
FONOAUDIÓLOGA	1	30	R\$ 2.964,15	R\$ 2.964,15	R\$ 988,05	R\$ 2.964,15	R\$ 170,00		R\$ 29,64	R\$ 237,13
INSPECTOR DE ALUNOS	1	40	R\$ 1.518,00	R\$ 1.518,00	R\$ 506,00	R\$ 1.518,00	R\$ 170,00	R\$ 185,00	R\$ 15,18	R\$ 121,44
MONITOR DE ALUNOS	10	40	R\$ 1.518,00	R\$ 15.180,00	R\$ 5.060,00	R\$ 15.180,00	R\$ 1.700,00	R\$ 555,00	R\$ 151,80	R\$ 1.214,40
MONITOR DE ARTES	1	40	R\$ 1.518,00	R\$ 1.518,00	R\$ 506,00	R\$ 1.518,00	R\$ 170,00		R\$ 15,18	R\$ 121,44
MONITOR DE OFICINA	1	40	R\$ 1.518,00	R\$ 1.518,00	R\$ 506,00	R\$ 1.518,00	R\$ 170,00		R\$ 15,18	R\$ 121,44
MOTORISTA	2	40	R\$ 1.844,22	R\$ 3.688,44	R\$ 1.229,48	R\$ 3.688,44	R\$ 340,00		R\$ 36,88	R\$ 295,06
NUTRICIONISTA	1	30	R\$ 2.964,15	R\$ 2.964,15	R\$ 988,05	R\$ 2.964,15	R\$ 170,00		R\$ 29,64	R\$ 237,13
PORTEIRO	1	40	R\$ 1.338,09	R\$ 1.338,09	R\$ 446,03	R\$ 1.338,09	R\$ 170,00		R\$ 13,38	R\$ 107,05
PROFESSOR	7	20	R\$ 1.661,65	R\$ 11.631,52	R\$ 3.877,17	R\$ 11.631,52	R\$ 1.190,00	R\$ 185,00	R\$ 116,32	R\$ 930,52
PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA	1	40	R\$ 2.460,32	R\$ 2.460,32	R\$ 820,11	R\$ 2.460,32	R\$ 170,00		R\$ 24,60	R\$ 195,83
PSICÓLOGA	1	30	R\$ 2.964,15	R\$ 2.964,15	R\$ 988,05	R\$ 2.964,15	R\$ 170,00		R\$ 29,64	R\$ 237,13
TERAPEUTA OCUPACIONAL	1	30	R\$ 2.964,15	R\$ 2.964,15	R\$ 988,05	R\$ 2.964,15	R\$ 170,00		R\$ 29,64	R\$ 237,13
SUBTOTAL	41		R\$ 49.897,35	R\$ 79.369,37	R\$ 26.456,46	R\$ 79.369,37	R\$ 6.970,00	R\$ 1.295,00	R\$ 793,69	R\$ 6.348,55
					R\$ 2.204,70	R\$ 6.614,11				
Total Mensal Trabalhista			R\$ 103.596,43							

OBSERVAÇÕES:

(1) reajuste salarial de 6% para 2019.

(2) CESTA BÁSICA 170,00

R\$ 170,00

(3) VALE TRANSPORTE - Foram calculados R\$ 3,70/un. * 2 passagens/dia * 25 dias. (Previsão de reajuste para 2019)

R\$ 185,00

MEMÓRIA DE CÁLCULO 2018 e 2019 novembro/2018 a abril/2019 (6 meses)

PLANILHA DE RECURSOS HUMANOS, BENEFÍCIOS, ENCARGOS SOCIAIS, MATERIAIS DE CONSUMO, DESPESAS FIXAS, MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS, SERVIÇOS DE TERCEIROS E MANUTENÇÃO NA SEDE

DESCRIMINAÇÃO	VALOR MENSAL (nov/2018 a fev/2019) 4 MESES	VALOR MENSAL (mar/2019 a abr/2019) 2 MESES	VALOR TOTAL (nov/2018 a abr/2019) 6 MESES
RECURSOS HUMANOS: Salários e Rescisão Contratual	R\$ 75.250,26	R\$ 79.369,37	R\$ 459.739,77
RECURSOS HUMANOS: 1/3 Férias e 13º Salário.	R\$ 8.361,14	R\$ 8.818,82	R\$ 51.082,20
BENEFÍCIO: Cesta Básica e Vale Transporte	R\$ 7.640,00	R\$ 8.265,00	R\$ 47.090,00
ENCARGOS SOCIAIS: PIS, FGTS.	R\$ 6.772,52	R\$ 7.143,24	R\$ 41.376,58
MATERIAL DE CONSUMO: Materiais de limpeza e higiene, materiais pedagógicos, escritório e oficinas.	R\$ 1.796,94	R\$ 1.796,94	R\$ 10.781,64
Despesas Fixas e Manutenção de Veículos: Água, Luz	R\$ 1.510,00	R\$ 1.510,00	R\$ 9.060,00
MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS: Seguro, licenciamento, peças e consertos, Combustível. Veículos: Micro-ônibus placa FOE- 5566/ Kombi 1.6- APAE placa ERG- 9414/ Kombi APAE placa DSO- 0406	R\$ 1.650,00	R\$ 1.800,00	R\$ 10.200,00
Serviços de Terceiros e Manutenção na Sede: Serviço de Manutenção elétrica e hidráulica: manutenção geral na sede, consertos elétricos, hidráulicos e marcenaria, Compra de materiais para consertos/reparos e Serviços Contábeis	R\$ 504,26	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Diferença de valores retirada da soma mensal(ajuste na quantidade de professores)	R\$ 104.476,60	R\$ 110.703,37	
TOTAL MENSAL	R\$ 104.476,60	R\$ 110.703,37	
TOTAL NO PERÍODO	R\$ 417.906,41	R\$ 221.406,73	R\$ 639.313,15

PLANILHA DE DESEMBOLSO MENSAL
EXERCÍCIO 2018 e 2019
6 meses

nov/18	dez/18	jan/19	fev/19	mar/19	abr/19
R\$ 104.476,60	R\$ 104.476,60	R\$ 104.476,60	R\$ 104.476,60	R\$ 110.703,37	R\$ 110.703,37
R\$ 639.313,15 (seiscentos e trinta e nove mil, trezentos e treze reais e quinze centavos)					

Caraguatatuba, 27 de setembro de 2018.

Sonia Maria Vitor
SONIA MARIA VITOR
Presidente da APAE de Caraguatatuba